

Отчет наставника.

Папка наставника:

1. План работы с молодым специалистом

Цель: Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи: - Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодого специалиста;

- Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

- организовать профессиональную деятельность наставляемого с учетом различных дефицитов

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	январь			Урок математики в УМК «Школа России»	Изучение документов по ФГОС НОО
2	февраль	Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России	Индивидуальные консультации.		Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.
3	март		Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.		Инновационные технологии в обучении.
4	апрель		Организация повторения.	Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	

2. План работы

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1	Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»	январь	Памятка	выполнено
2	Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»	февраль	Памятка	выполнено
3	Беседа: «Методика проведения проектных задач»	март	Памятка по проведению проектных задач	выполнено

4	Участие в заседании методического объединения	март	Протокол ШМО	выполнено
5	Практикум «Оказание помощи в составлении диагностических работ по предметам».	апрель	Тексты диагностических работ	выполнено

3. Дневник наставника

№ п/п	Дата	Тема обсуждения	Подпись	
			Наставник	Молодой специалист
1	24.01.23	Текущий и итоговый контроль знаний учащихся.		
2	15.02.23	Анализ урока.		
3	11.03.23	Методы активизации познавательной деятельности учащихся.		
4	29.03.23	Методика проведения проектной задачи.		
5	05.04.23	Соблюдение единого орфографического режима в тетрадях по русскому языку и математике.		
6	19.04.23	Проведение диагностических работ по предметам.		

4. Отчет наставника о работе с молодым специалистом за 2022 – 2023 учебный год

1. Посещено уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	20.09.21	Числа 1, 2, 3. Цифра 3.	Используется наглядность, проведены 2 физкультминутки, учитель обращает внимание на поведение учащихся, делает замечания.	Организация учебного процесса: нет закладок в учебниках, на партах учащихся находятся предметы, отвлекающие от урока (счетные палочки, пенал)
2	28.09.21	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	Используется наглядность, проведена физкультминутка, учитель обращает внимание на поведение учащихся, делает замечания, поощряет учащихся за хорошую осанку, правильные ответы.	Не все учащиеся включаются в работу, отвлекаются на предметы, лежащие на парте.
3	4.10.21	Состав числа 5.	Используется	Не проведена

			наглядность, учитель обращает внимание на поведение учащихся, делает замечания, поощряет учащихся за правильные ответы.	физкультминутка, рассеянное внимание учащихся
4	14.10.21	Кто такие рыбы?	Используется наглядность, проведена физкультминутка, учитель обращает внимание на поведение учащихся, делает замечания, происходит смена деятельности.	Не все учащиеся реагируют на замечания, отвлекаются

2. Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1.	01.02.23	Классный час «Поговорим о доброте и внимании»	«хорошо»
2.	10.04.23	Классный час «Полезные и вредные привычки»	«хорошо»

3. Проведено консультаций по работе со школьной документацией и по организации образовательного процесса - 6

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
24.01.2023г.	Текущий и итоговый контроль знаний учащихся.
15.02.2023г.	Анализ урока.
11.03.2023г.	Методы активизации познавательной деятельности учащихся.
29.03.2023г.	Методика проведения проектной задачи.
05.04.23	Соблюдение единого орфографического режима в тетрадях по русскому языку и математике.
19.04.23	Проведение диагностических работ по предметам.

4. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Наталья Евгеньевна продолжает работу по формированию комфортного психологического микроклимата на уроке, использует информационные ресурсы. Учитель использует на уроке парную, групповую формы работы, элементы игровой технологии для переключения внимания детей с одного вида деятельности на другой. Дети с удовольствием включаются в работу, но на этапе проверки теряют интерес, отвлекаются. Необходимо организовать работу с детьми, требующими внимания, нарушающими дисциплину (на уроке и переменах).

Наталья Евгеньевна продолжает работу по формированию у детей единого орфографического режима ведения тетрадей по русскому языку и математике, на уроке проводятся физкультминутки (пальчиковые, координационные, на внимание). Учителем изучена методика проведения проектных задач, составлены тексты диагностических работ по предметам.

Наставник

_____ / Лылова О.А.

Молодой специалист

_____ / Ринчиндоржиева Н.Е.