



Утверждаю

Директор МОБУСОШ № 25

Удинова С.А.

Приказ № 274/1-а от 09.09.2024г.

**АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Дальнегорска

г. Дальнегорск, 2024г.

Учреждение	МОБУ «СОШ № 25» г. Дальнегорска
Наименование программы	Программа по повышению качества образования в МОБУ «СОШ № 25» г. Дальнегорска
Цель программы	Создание условий для обеспечения повышения качества образования и профилактики учебной неуспешности слабоуспевающих обучающихся на основе эффективных педагогических практик.
Основные разработчики Программы	Администрация МОБУ «СОШ № 25» г. Дальнегорска.
Участники программы	Администрация, педагогический коллектив
Срок реализации программы	Сентябрь 2024 г. - Август 2025 г.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить динамику результатов ГИА, ФГ, ВПР за последниетригода. 2. Организовать индивидуальное сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. на основе анализа результатов внешних и внутренних мониторинговых процедур. 3. Создать условия для совершенствования управленческих и методических стратегий педагогов, обеспечивающих повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности. 4. Создать образовательную среду на школьном уровне, способствующую успешному прохождению ГИА каждым

	обучающимся.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдается положительная динамика в освоении учащимися образовательной программы, результатов внешних и внутренних мониторинговых процедур. 2. Повышение уровня компетентности педагогов в аспекте используемых методических стратегий, направленных на профилактику учебной неуспешности.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение среднего балла сдачи обучающимися ОГЭ по предметам «Русский язык», «Химия», «Английский язык» и сохранение результатов по предметам «Математика», «Обществознание», «География», «Физика», «Информатика» не ниже 2024г.. 2. Достижение средних баллов ЕГЭ не ниже средних результатов по Приморскому краю. 3. Увеличение доли обучающихся прошедших успешно ГИА в 9, 11 классах с первого раза. 4. Отсутствие выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестат об основном и среднем общем образовании. 5. Увеличение доли обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах (ВПр, ФГ) и мониторинге освоения образовательной программы. 6. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования (вебинары, семинары, курсы).
Риски программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность профессиональной инициативы, предметной и методической компетентности у отдельных педагогов по реализации программы. 2. Сохранение низкого уровня мотивации к обучению у неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. 3. Высокая доля обучающихся с рисками высокой учебной неуспешности.

Анализ образовательных результатов.

В МОБУ «СОШ № 25» г. Дальнегорска на протяжении последних лет наблюдаются устойчиво положительные результаты образовательной деятельности. В школе сложилась многоуровневая система оценки качества образования. Она включает федеральные и региональные исследования, внутришкольный мониторинг качества образования, направленные на выявление и корректировку проблем преподавания в конкретных предметных областях, планирование работы с педагогами и обучающимися с низкими результатами обучения. На протяжении нескольких лет МОБУ «СОШ № 25» не была включена в список школ с низкими образовательными результатами или школ с необъективными результатами проведения ВПр. Вместе с тем, в МОБУС «СОШ № 25» имеется ряд проблем по результатам проведения ОГЭ и ЕГЭ, ВПр и функциональной грамотности.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 – х классов.

Русский язык

год	Общее число учащихся	“5”	“4”	“3”	«2»	“4” и “5” в %	Средний балл школы	Средний балл по округу
2022	55	21	20	13	1	75%	4,1	3,95
2023	48	9	16	22	1	52%	3,68	3,69
2024	66	14	14	30	7	43,93%	3,40	3,49

Данные таблицы показывают, что результаты ОГЭ по русскому языку удовлетворительные. Качество знаний на протяжении трех лет снизилось, также наблюдается увеличение количества обучающихся не сдавших ОГЭ в основные сроки. Средний балл по школе в течение трех лет нестабильный. В 2024 году по показателям среднего балла результаты по школе ниже, чем в округе.

Математика

год	Общее число учащихся	“5”	“4”	“3”	«2»	“4” и “5” в %	Средний балл школы	Средний балл по округу
2022	55	0	22	28	4	40%	3,3	3,24
2023	48	5	28	15	0	69%	3,79	3,63
2024	66	4	40	15	7	66,66%	3,62	3,36

Данные таблицы показывают снижение показателя качества, успеваемости и среднего балла по школе в течение трех лет. Результаты ОГЭ по математике удовлетворительные. В 2024 году результаты по математике выше, чем в округе.

Обществознание

год	Общее число учащихся	“5”	“4”	“3”	«2»	“4” и “5” в %	Средний балл школы	Средний балл по округу
2022	43	0	7	34	2	16,2%	3,11	3,10
2023	26	1	2	22	1	11,5%	3,1	3,1
2024	39	0	7	29	3	17,9%	3,076	2,85

Данные таблицы показывают, что предмет обществознание для сдачи ОГЭ выбирает подавляющая часть обучающихся 9 классов. В течение трех лет наблюдается нестабильный показатель качества знаний. Средний балл в 2024 г. выше, чем в округе.

География

год	Общее число учащихся	“5”	“4”	“3”	«2»	“4” и “5” в %	Средний балл школы	Средний балл по округу
2022	30	6	10	12	2	53%	3,66	3,6

2023	35	2	14	18	1	45,7%	3,4	3,53
2024	47	13	8	17	9	44,68%	3,53	3,36

Данные таблицы показывают, что предмет география для сдачи ОГЭ выбирает подавляющая часть обучающихся 9 классов. В течение трех лет наблюдается нестабильный показатель качества знаний. Средний балл в 2024 году выше, чем в округе и крае.

Биология

год	Общее число учащихся	“5”	“4”	“3”	«2»	“4” и “5” в %	Средний балл школы	Средний балл по округу
2022	15	0	3	12	0	20%	3,26	3,29
2023	8	0	5	3	0	62,5%	3,62	3,41
2024	12	0	2	8	2	16,6%	3,33	3,33

Данные таблицы показывают, что предмет биология для сдачи ОГЭ пользуется популярностью у обучающихся 9 классов. В течение трех лет наблюдается нестабильный показатель качества знаний и среднего балла. Средний балл в 2024 году соответствует показателю в округе.

Информатика

год	Общее число учащихся	“5”	“4”	“3”	«2»	“4” и “5” в %	Средний балл школы	Средний балл по округу
2022	14	2	3	8	1	35,7%	3,42	3,33
2023	15	0	2	13	0	13%	3,13	3,2
2024	18	0	13	4	1	72,2%	3,66	3,43

Данные таблицы показывают, что предмет информатика для сдачи ОГЭ пользуется популярностью у обучающихся 9 классов. В 2024 г. наблюдается значительный рост качественных показателей и среднего балла.

Химия

год	Общее число учащихся	“5”	“4”	“3”	«2»	“4” и “5” в %	Средний балл школы	Средний балл по округу
2022	1	0	0	1	0	0%	3	3,72
2023	2	1	1	0	0	100%	4,5	3,71
2024	2	0	1	1	0	50%	3,5	4,04

Данные таблицы показывают, что предмет химия для сдачи ОГЭ выбирает очень малое количество обучающихся 9 классов. В течение двух лет наблюдается нестабильные показатели качества знаний и среднего балла. В 2024 г. произошло снижение качества знаний и среднего балла. Средний балл ниже, чем в округе.

Физика

год	Общее число учащихся	“5”	“4”	“3”	«2»	“4” и “5” в %	Средний балл школы	Средний балл по округу
2022	2	0	1	1	0	50%	3,5	3,44
2023	6	0	2	4	0	33%	3,33	3,38
2024	7	1	3	3	0	57%	3,71	3,53

Данные таблицы показывают, что предмет физика для сдачи ОГЭ выбирает очень малое количество обучающихся 9 классов. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост качественных показателей и среднего балла. Средний балл выше, чем в округе.

Английский язык

год	Общее число учащихся	“5”	“4”	“3”	«2»	“4” и “5” в %	Средний балл школы	Средний балл по округу
2022	2	0	2	0	0	100%	4	3,65
2023	2	0	0	2	0	0%	3	3,74
2024	2	1	1	0	0	100%	4,5	4,6

Данные таблицы показывают, что предмет английский язык для сдачи ОГЭ выбирает очень малое количество обучающихся 9 классов. По сравнению с прошлым годом существенно выросло качество знаний и средний балл. Однако средний балл по школе несколько ниже, чем в округе.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 – х классов

Русский язык

Год	Средний балл по краю	Средний балл по ДГО	Средний балл по школе
2021-2022	65,1	63,6	71
2022-2023	64,89	63,2	60
2023-2024	60,69	60,1	61,47

Данные таблицы показывают незначительный рост результатов ЕГЭ по русскому языку в 2024 году относительно предыдущих лет. На протяжении трех лет результаты по школе выше, чем в округе и крае.

Математика

Год	Средний балл по краю	Средний балл по ДГО	Средний балл по школе
2021-2022	46,5	44,4	42,2
2022-2023	49,11	49,6	53
2023-2024	58,57	61,45	72,9

Данные таблицы показывают значительный рост результатов ЕГЭ по математике в 2024 году относительно предыдущих лет. В течение двух лет результаты по школе были ниже, чем в округе и крае.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Средний балл по краю	Средний балл по ДГО	Средний балл по школе
Физика			
2019-2020	49	50,8	56
2020-2021	50,1	51,7	51
2021-2022	50,1	51,7	45
2022-2023	-	44,3	49
2023-2024	-	-	-
История			
2019-2020	53	58	58
2020-2021	49	46,7	50
2021-2022	52,14	49,7	60,6
2022-2023	-	57,3	60,6
2023-2024	55,68	51,9	57
Химия			
2019-2020	49	49,4	59
2020-2021	46,9	50,4	43
2021-2022	45,96	46,7	54,5
2022-2023	0	0	0
2023-2024	-	-	-
Обществознание			
2019-2020	50	47,3	49,5

2020-2021	52,4	53,7	50
2021-2022	53,86	53,2	48,1
2022-2023	-	53,6	47
2023-2024	53,31	50,72	53,8
Биология			
2019-2020	49	48	54
2020-2021	45,1	47,1	40
2021-2022	46,95	44,9	41,8
2022-2023	-	45,9	43
2023-2024	-	-	-
Литература			
2019-2020	54	70	26
2020-2021	62,3	67,6	56
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0
2023-2024	53,31	54,96	43
Английский язык			
2019-2020	65	63,9	26
2020-2021	64,7	65,5	77
2021-2022	68,26	61,8	55,7
2022-2023	-	52,6	57,5
2023-2024	58,54	56,8	69
Информатика			
2019-2020	56	55,9	80
2020-2021	57,2	57,3	34
2021-2022	53,19	51,1	78
2022-2023	0	0	0
2023-2024	51,75	46,7	52,5

Данные таблицы показывают хорошие ЕГЭ в 2024 году относительно предыдущих лет. По всем предметам, которые сдавали обучающиеся 11 класс наблюдается показатели выше, чем в округе и крае кроме литературы.

Таким образом, по выше представленным данным выявлены проблемы при сдаче ОГЭ, ЕГЭ, а именно нестабильность результатов. По некоторым предметам наблюдается снижение результатов ОГЭ (русский язык, биология, химия), история, информатика (ЕГЭ). Кроме этого наблюдается недостаточный показатель качества знаний обучающихся 9 классов по предметам: биология, география, обществознание, русский язык; литература (ЕГЭ).

Для обеспечения эффективной координации указанных целей и задач необходимо обеспечить реализацию мероприятий, отраженных в «дорожной карте».

Результаты проведения диагностической работы обучающихся 8 классов по оценке функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)

.Общий % от максимального балла	Достигли базового уровня	Уровни	Достигли уровня (доля) Октябрь 2023г.	Достигли уровня (доля) Апрель 2024г.
Октябрь 2023г. - 49%	Октябрь 2023 г. - 94%	Высокий	4%	16%
		Повышенный	22%	14%
		Средний	43%	27%
Апрель 2024 г. – 46%	Апрель 2024 г. – 73%	Низкий	22%	16%
		Недостаточный	9%	27%

Основные дефициты:

1. Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
2. Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.

Выводы:

1. На низком и недостаточном уровне с работой справились 43% обучающихся, что на 12% хуже, чем в октябре 2023г.
2. Основная часть учащихся (73%) достигла при выполнении работы базового уровня.
3. Хуже всего обучающиеся справляются с заданиями на применение соответствующих знаний для объяснения явлений.
4. Результат проверки неудовлетворительный.

Результаты проведения диагностической работы обучающихся 9 классов по оценке функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)

Общий % от максимального балла	Достигли базового уровня	Уровни	Достигли уровня (доля) Октябрь 2022г.	Достигли уровня (доля) Апрель 2023г.	Достигли уровня (доля) Октябрь 2023г.	Достигли уровня (доля) Апрель 2024г.
39% -октябрь 2022г. 35% -апрель 2023г. 41% -октябрь 2023г. апрель 2024г. - 33%	74% - октябрь 2022г. 73% - апрель 2023г. 80% - октябрь 2023г. -? апрель 2024 г.- 84%	Высокий	10%	0%	13%	1%
		Повышенный	11%	17%	8%	5%
		Средний	25%	34%	33%	13%
		Низкий	31%	23%	16%	65%
		Недостаточный	23%	26%	30%	16%

Выводы:

1. Основная масса обучающихся (81%) выполнила работу на низком и недостаточном уровне.
2. Достигли базового уровня 84% обучающихся, что на 4% лучше, чем в октябре 2023г.
3. По сравнению с результатами октября 2023г. результат ухудшился по всем показателям.
4. Результат проверки неудовлетворительный.

Результаты проведения диагностической работы обучающихся 9 классов по оценке функциональной грамотности (читательская грамотность)

Общий % от максимального балла	Достигли базового уровня	Уровни	Достигли уровня (доля) Октябрь 2022г.	Достигли уровня (доля) Апрель 2023г.	Достигли уровня (доля) Октябрь 2023г.	Достигли уровня (доля) Апрель 2024г.
--------------------------------	--------------------------	--------	---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

56% -октябрь 2022г. 35% - апрель 2023г. 79% - октябрь 2023г. 76% -апрель 2024г.	98% - октябрь 2022г. 73% - апрель 2023г. 98% - октябрь 2023г. 95%- апрель 2024г.	Высокий	12%	0%	65%	46%
		Повышенный	31%	17%	8%	22%
		Средний	45%	34%	15%	12%
		Низкий	10%	23%	10%	8%
		Недостаточный	2%	26%	2%	12%

Основные дефициты:

1. Различать факт и мнение.
- 2.Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
3. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.
4. Находить и извлекать одну единицу информации ИЛИ устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

Выводы:

1. Основная часть обучающихся (68%) справилась с работой на высоком и повышенном уровне, что на 5% ниже предыдущих результатов.
2. Достигли базового уровня 95% обучающихся, что на 3% меньше по сравнению с предыдущими показателями.
3. По сравнению с результатами осеннего мониторинга наблюдаются некоторое снижение по всем показателям.
4. Результат проверки удовлетворительный.

Результаты проведения диагностической работы обучающихся 8 классов по оценке функциональной грамотности (читательская грамотность)

Общий % от максимального балла	Достигли базового уровня	Уровни	Достигли уровня (доля) Октябрь 2023г.	Достигли уровня (доля) Апрель 2023г.
Октябрь 2023г. - 45% Апрель 2024 г. – 56%	Октябрь 2023г. - 88% Апрель 2024г. – 86%	Высокий	3%	8%
		Повышенный	14%	27%
		Средний	29%	43%
		Низкий	30%	7%
		Недостаточный	24%	15%

Выводы:

1. На низком и недостаточном уровне справились с работой более 22% обучающихся, что на 28% лучше предыдущих показателей.
2. Не все обучающиеся (14%) достигли базового уровня при выполнении заданий, что на 2% хуже, чем в октябре 2023г.
3. Улучшился на 11% показатель общей доли от максимального балла
3. Результат проверки положительный.

Результаты проведения диагностической работы обучающихся

9 классов по оценке функциональной грамотности (математическая грамотность)

Общий % от максимального балла	Достигли базового уровня	Уровни	Достигли уровня (доля) Октябрь 2022г.	Достигли уровня (доля) Апрель 2023г.	Достигли уровня (доля) Октябрь 2023г.	Достигли уровня (доля) Апрель 2024г.
56% - октябрь 2022г. 56 % - апрель 2023г. 77% -октябрь 2023г. 65% - Апрель 2024г.	98% - октябрь 2022г. 95% - апрель 2023г. 100% - октябрь 2023г 100% - Апрель 2024 г.	Высокий	8%	0%	27%	12%
		Повышенный	33%	40%	34%	48%
		Средний	45%	47%	35%	31%
		Низкий	16%	8%	4%	9%
		Недостаточный	2%	5%	0%	0%

Основные дефициты:

1. Вычислять вероятность случайного события с использованием основных формул.
2. Использовать подобие треугольников, теорему Пифагора или тригонометрию для вычисления длин отрезков; Б) Распознавать арифметическую прогрессию, находить число ее членов.
- 3.Применять свойства чисел, делимость нацело.

Выводы:

1. Основная часть учащихся выполнила работу на повышенном и среднем уровне (79%).
2. По сравнению с предыдущими показателями результаты практически не изменились.
3. Результат проверки положительный.

Результаты проведения диагностической работы обучающихся 8 классов по оценке функциональной грамотности (математическая грамотность)

Общий % от максимального балла	Достигли базового уровня	Уровни	Достигли уровня (доля) Октябрь 2023г.	Достигли уровня (доля) Апрель 2024г.
Октябрь 2023г. - 62%	Октябрь 2023 г. - 98%	Высокий	7%	7%
		Повышенный	9%	41%
Апрель 2024 г. -58%	Апрель 2024 г. - 98%	Средний	58%	41%
		Низкий	23%	8%
		Недостаточный	3%	3%

Основные дефициты:

1. Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников.
2. Анализировать график реального процесса, строить аппроксимации.

Выводы:

1. На повышенном и высоком уровне при выполнении работы справились 48% обучающихся, что на 32% больше, чем в октябре 2023г.
2. Более половина (58%) обучающихся выполнила работу на среднем уровне.
3. 11% обучающихся показали недостаточный и низкий уровень, что на 15% лучше предыдущих результатов.
4. Результат выполнения работы положительный.
5. Основная масса обучающихся достигли базового уровня.

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
в 2024 году.****Результаты ВПР 4 класс (в %).**

Предмет	МОБУСОШ №25		ДГО		Прим. край		РФ	
	Усп.	Качество	Усп.	Качество	Усп.	Качество	Усп.	Качество
Русский язык	84	45	88	54	94	60	96	65
Математика	86	44	90	62	97	72	98	75
Окр. мир	90	60	96	69	99	77	99,2	81

Выводы:

1. Учащиеся 4-х классов показали положительный результат.
2. Уровень справившихся работой учащихся и качество знаний по предметам ниже, чем в ДГО, крае и РФ.
3. По сравнению с результатами прошлого года результаты ниже по все показателям.

Результаты ВПР 5 класс (в %).

Предмет	МОБУСОШ №25		ДГО		Прим. край		РФ	
	Усп.	Качество	Усп.	Качество	Усп.	Качество	Усп.	Качество
Русский язык	90	32	84	37	88	43	89	50
Математика	89	40	93	50	92	50	92	56
Биология	90	34	80	35	93	52	93	56
История	95	50	94	47	94	54	94	59

Выводы:

1. Учащиеся 5-х классов показали положительный результат по всем предметам ВПР.
2. В целом доля учащихся справившихся с работой соответствует уровню результатов ДГО, Приморского края, РФ.
3. Качество выполнения работ по истории на хорошем уровне и выше, чем в ДГО и крае.
4. Качество знаний по русскому языку, биологии, математике ниже, чем в ДГО, крае и РФ.

5. По сравнению с прошлым годом количество справившихся с работой учащихся выросло по предметам русский язык, математика, история. По биологии и истории наблюдается снижение качественных показателей.

Результаты ВПР 6 класс (в %).

Предмет	МОБУСОШ №25		ДГО		Прим. край		РФ	
	Усп.	Качество	Усп.	Качество	Усп.	Качество	Усп.	Качество
Русский язык	81	36	85	35	88	41	88	47
Математика	83	27	86	28	90	38	90	43
Биология	90	31	83	37	88	44	89	51
История	96	61	96	33	96	48	95	52
География	82	34	89	34	97	53	97	59
Обществознание	88	35	94	43	95	54	94	57

Выводы:

1. Учащиеся 6-х классов показали положительный результат по всем предметам ВПР.
2. Качество выполнения работы и количество справившихся с работой учащихся по математике, биологии, обществознанию ниже, чем в ДГО, краеи РФ.
3. По сравнению с результатами прошлого года количество справившихся с работой учащихся увеличилось по математике, истории. Качество знаний улучшилось русскому языку, математике, истории, географии.

Результаты ВПР 7 класс (в %).

Предмет	МОБУСОШ №25		ДГО		Прим. край		РФ	
	Усп.	Качество	Усп.	Качество	Усп.	Качество	Усп.	Качество
Русский язык	83	28	79	26	88	38	88	44
Математика	90	32	83	37	88	44	90	50
История	86	50	90	39	95	53	95	54
Обществознание	82	32	90	43	90	45	90	50
Физика	85	48	93	35	92	42	92	47
География	77	4	68	17	88	38	90	40
Биология	86	29	87	26	92	40	94	48

Выводы:

1. Учащиеся 7-х классов показали положительный результат по всем предметам ВПР.
2. В целом доля учащихся справившихся с работой соответствует уровню результатов ДГО, Приморского края, РФ.
2. Низкий результата качества знаний учащиеся показали по географии, биологии, русскому языку.

3. По сравнению с результатами прошлого года успеваемость улучшилась только по русскому языку, а качество знаний по истории и физике.

Результаты ВПР 8 класс (в %).

Предмет	МОБУСОШ №25		ДГО		Прим. край		РФ	
	Усп.	Качество	Усп.	Качество	Усп.	Качество	Усп.	Качество
Русский язык	80	44	85	40	85	42	86	48
Математика	91	40	87	25	93	30	91	35
География	77	30	63	10	91	37	91	44
История	90	19	78	32	93	50	95	55
Физика	90	62	95	62	91	43	91	45
Биология	88	41	93	31	95	40	95	47

Выводы:

1. Учащиеся 8-х классов показали положительный результат по всем предметам ВПР.
2. В целом доля учащихся справившихся с работой соответствует уровню результатов ДГО, Приморского края, РФ.
3. Качество выполнения работы учащимися по истории на низком уровне.
3. По сравнению с результатами прошлого учебного года успеваемость улучшилась по математике, истории, а качество знаний увеличилось по русскому языку, математике, физике, географии.

Общие рекомендации по повышению уровня выполнения ВПР.

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, педсовете.
2. Учителям -предметникам использовать результаты анализа ВПР для корректировки рабочих программ, совершенствования методики преподавания предмета и составления индивидуальных образовательных маршрутов учащихся по ликвидации предметных и метапредметных дефицитов.
3. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать план мероприятий по повышению качества выполнения ВПР в 4-8 классах в 2024 году.

Выводы:

1. Учащиеся 8-х классов показали положительный результат по всем предметам ВПР. В целом доля учащихся справившихся с работой соответствует уровню результатов ДГО, края, РФ.
2. Качество выполнения работы учащимися по физике, истории, географии на низком уровне.
3. Качество выполнения работ по русскому языку, математике, химии ниже, чем в ДГО, крае, РФ.
4. По сравнению с результатами осени 2022г. только улучшилась успеваемость по химии по физике, обществознанию, географии ВПР осенью не было).

Причины затруднений в области повышения качества образования, проблемы.

Недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Наблюдается ежегодное снижение мотивации к получению образования у обучающихся. Основная масса обучающихся с рисками учебной неуспешности на низком уровне владеют предметными и метапредметными компетенциями, имеют слабые навыки читательской, математической и естественно –научной грамотности.

**Дорожная карта реализации антикризисной программы
в МОБУСОШ № 25 г. Дальнегорска**

Задача	Мероприятие	Дата	Показатель/Результат	Ответственные
Организовать индивидуальное сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе анализа динамики результатов внешних и внутренних мониторингов.	Проведение мониторинга предметных и метапредметных планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы	Декабрь 2024г. Май 2025г.	Доля обучающихся с низкими образовательными результатами Карта затруднений обучающихся по результатам мониторинга	Учителя - предметники
	Формирование адресных образовательных маршрутов для обучающихся, показавших низкие образовательные результаты по результатам четверти, мониторинговых процедур (ВПР, ФГ, промежуточных контрольных работ) с целью ликвидации академической неуспеваемости.	Ноябрь 2024г.	Количество планов по составлению ИОМ с целью оказания адресной помощи обучающимся	Зам. директора по УР, учителя-предметники
	Организация родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур (ФГ, ВПР, промежуточных контрольных работ) и их важности как индикатора успешности обучающегося.	В течение учебного года	Протоколы классных родительских собраний	Кл.руководители
	Проведение мониторинга предметных и метапредметных планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы	Декабрь 2024г. Май 2025г.	Доля обучающихся с низкими образовательными результатами Карта затруднений обучающихся по результатам мониторинга	Учителя - предметники
	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогов, обучающихся и родителей	Зам. директора по УР, учителя - предметники

	процедуре проведения ФГ, ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.			
	Усиление профориентационной и прикладной значимости учебных предметов через урочную и внеурочную деятельность.	В течение учебного года	Повышение мотивации обучающихся к обучению	Учителя предметники, классные руководители –
	Организация дополнительных учебных занятий в каникулярное время со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	Ноябрь 2024г. Март 2025г.	Снижение количества слабо успевающих и неуспевающих обучающихся	Учителя предметники, кл. руководители –
	Индивидуальные встречи и беседы с родителями по вопросу организации помощи обучающимся в ликвидации академической задолженности, выполнения д/з.	В течение учебного года	Снижение количества слабо успевающих и неуспевающих обучающихся	Классные руководители, учителя предметники
	Применение педагогических приемов, технологий, обеспечивающих эффективность работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности с целью создания «ситуации успеха».	В течение учебного года	Повышение уровня обученности и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Учителя предметники –
	Своевременное обследование обучающихся с рисками учебной неуспешности в ПМПК и получение рекомендаций.	В течение учебного года	Повышение доли обучающихся полноценно осваивающих образовательную программу	Зам. директора по УР, классные руководители
	Психолого –педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение учебного года	Снижение уровня тревожности	Педагог -психолог
Создать условия для совершенствования управленческих и методических стратегий педагогических кадров,	Разработка и обеспечение выполнения плана повышения квалификации педагогов на 2024 -2025 г. в соответствии с результатами	Октябрь 2024 г.	Утвержден план повышения квалификации педагогов на 2023 -2024 г.	Директор

обеспечивающих повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.	диагностики предметных и методических компетенций и на основе потребностей ОО.			
	Участие в региональном и федеральном мониторинге функциональной грамотности 6, 8, 9 классах.	В течение учебного года.	Аналитическая справка по итогам мониторинга	Зам. директора по УР
	Участие в проведении муниципального фестиваля лучших практик педагогов «Моя педагогическая инновация».	Март 2025 г.	Приказ об итогах муниципального фестиваля лучших практик педагогов «Моя педагогическая инновация».	Зам. директора по УР и ВР
	Участие в краевом методическом семинаре –практикуме для управленческих команд ОУ «Функциональная грамотность: формы, приемы, методы через педагогическое и ученическое наставничество».	18 октября 2024 г.	Использование кейса материалов в работе.	Директор, зам. директора по УР
	Участие в муниципальном методическом семинаре –практикуме для управленческих команд ОУ «Рост – и точка».	Декабрь 2024 г.	Использование кейса материалов в работе.	Директор, зам. директора по УР
	Участие в муниципальном методическом семинаре –практикуме для управленческих команд ОУ «Точка роста».	Март 2025 г.	Использование кейса материалов в работе.	Директор, зам. директора по УР
	Участие педагогов в работе региональных онлайн-семинаров для учителей по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».	В течение учебного года	Видео-запись семинара, кейс с методическими материалами для повышения качества подготовки обучающихся.	Директор
	Участие педагогов в работе региональных онлайн-семинаров «Час с методистом» по учебным предметам	В течение учебного года	Видео-запись семинара, кейс с методическими материалами для подготовки	Директор

	«Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «История».		обучающихся к ГИА.	
	Участие педагогов в проведении ГАУ ДПО ПК ИРО диагностики предметных дефицитов и методических компетенций по русскому языку и математике.	В течение учебного года	Результаты диагностики предметных и методических компетенций.	Зам. директора по УР
	Участие педагогов, показавших низкий уровень предметных дефицитов и методических компетенций по итогам диагностики, в Школе-интенсиве, организованной ГАУ ДПО ПК ИРО.	В течение учебного года	Повторные результаты диагностики предметных и методических компетенций.	Директор
	Участие педагогов ОО в деятельности МУМО.	В течение учебного года	Анализ посещаемости	Зам. директора по УР
	Продолжить деятельность ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, педагогов в рамках методической темы «Современные подходы формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве школы».	В течение учебного года	Протоколы ШМО, сообщения педагогов	Руководители ШМО
Создать образовательную среду на школьном уровне, способствующую успешному прохождению ГИА каждым обучающимся.	Обновление информации на сайте образовательного учреждения в разделе ГИА.	В течение учебного года	Информирование о возможностях использования данных разделов педагогами, обучающимися и их родителями	Директор
	Организация родительских собраний по вопросам проведения ГИА с целью демонстрации значимости ее результатов как показателя успешности обучающихся.	В течение учебного года	Протоколы классных родительских собраний, освещение событий в социальных сетях.	Кл.руководители, зам. директора по УР

	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ГИА.	Октябрь 2024г.	Повышение компетентности педагогов, обучающихся и родителей по вопросам ГИА.	Зам. директора по УР, учителя - предметники
	Участие обучающихся в работе региональных онлайн-семинаров «ЭксПрима» по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «История», «Химия», «Биология», «Физика».	В течение учебного года	Дидактические материалы для подготовки учащихся к ГИА.	Классный руководитель 11 класса
	Проведение диагностических работ для обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», а также блочную отработку заданий на региональном и школьном уровнях по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и предметов по выбору.	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах диагностических работ.	Зам. директора по УР, учителя-предметники
	Проведение диагностических работ для обучающихся 9-х классов по отработке блоков заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и предметов по выбору для подготовки к ГИА.	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах диагностических работ.	Зам. директора по УР
	Организация индивидуального и группового собеседования с обучающимися 9-х и 11-х классов и их родителями на тему сдачи ГИА с привлечением психолога.	В течение учебного года	Аналитическая справка о проведении собеседований.	Зам. директора по УР, педагог - психолог
	Организация предметных консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА.	В течение учебного года	Анализ посещаемости	Кл. руководители, учителя – предметники
	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике для	Декабрь 2024г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УР

	обучающихся 9, 11 классов.			
	Проведение пробных экзаменов предметов по выбору для обучающихся 9, 11 классов.	Январь 2025 г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УР
	Проведение пробного итогового собеседования для обучающихся 9 классов.	Ноябрь 2024г.	Аналитическая справка	Учителя – предметники
	Участие обучающихся 9, 11 классов в муниципальном мероприятии профильных смен «Через тернии к звездам» по предметам естественно – научного цикла.			
	Проведение анализа ГИА 2024/2025 учебного года, представление доклада по итогам анализа на августовском педсовете.	Июль - Август 2025 г.	Текст доклада	Зам. директора по УР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729959

Владелец Чудинова Светлана Александровна

Действителен с 06.06.2024 по 06.06.2025